

学校評価アンケート(職員用)

HT-HS202112T

濃い鉛筆もしくは黒色のボールペンで○を塗り潰してください。

悪い例: ○ ⊖ ⊙ 良い例: ●

- ①:よく当てはまる
 ②:だいたい当てはまる
 ③:当てはまらない
 ④:全く当てはまらない

| | 評価観点 | 評価 | | | | ①+② | 学校評価 |
|----|---|-----|-----|-----|----|------|------|
| | | ① | ② | ③ | ④ | | |
| 1 | 全職員が教育目標を共有し、相互理解と信頼に基づき教育活動を前進している | 7% | 78% | 15% | 0% | 85% | A |
| 2 | 工業技術・技能の習得を目指し、技術者・技能者として相応しい資質を身につけさせている | 34% | 66% | 0% | 0% | 100% | A |
| 3 | シラバスに基づき、基礎的・基本的な知識・技能の習得と学力向上に努めている | 30% | 68% | 3% | 0% | 98% | A |
| 4 | 生徒の学ぶ意欲を高める、家庭学習の定着と魅力ある授業の改善や指導の工夫に努めている | 22% | 71% | 7% | 0% | 93% | A |
| 5 | 本校は資格取得に向け、指導を精力的に行っている | 46% | 54% | 0% | 0% | 100% | A |
| 6 | 本校は基本的な生活習慣の確立を目指すとともに校内美化の推進に努めている | 33% | 65% | 3% | 0% | 98% | A |
| 7 | 生徒と教員、学校と家庭の信頼関係に根ざした指導を行うとともに、関係機関との連携に努めている | 39% | 59% | 2% | 0% | 98% | A |
| 8 | 生徒が安心して学校生活を送れるよう、いじめの未然防止や早期発見、交通事故防止等に努めている | 53% | 48% | 0% | 0% | 100% | A |
| 9 | 本校の保護者は、学校の指導に理解があり協力的である | 5% | 85% | 10% | 0% | 90% | A |
| 10 | 本校は生徒の問題行動が起こったとき、組織的に対応している | 59% | 34% | 7% | 0% | 93% | A |
| 11 | 本校の生徒は充実した生活を送っている | 5% | 93% | 2% | 0% | 98% | A |
| 12 | 本校は、生徒の指導において適切な言動で対応している | 15% | 83% | 3% | 0% | 98% | A |
| 13 | 望ましい勤労観・職業観を育成し、目的意識の早期確立のため、進路の手引きの充実および相談体制の整備に努めている | 45% | 55% | 0% | 0% | 100% | A |
| 14 | 本校は企業や大学との連携を密にし、求人等進路先の確保に努めている | 59% | 39% | 2% | 0% | 98% | A |
| 15 | 本校はホームルーム、生徒会、部活動等、生徒の実践的活動を通して人格形成を目指し、LHRや行事を適切に行っている | 24% | 71% | 5% | 0% | 95% | A |
| 16 | 本校は生徒会を中心に、生徒による計画、運営ができるように指導できている | 5% | 73% | 22% | 0% | 78% | B |
| 17 | 本校の生徒は、LHRや学校行事等に自主的に参加している | 12% | 71% | 17% | 0% | 83% | A |
| 18 | 本校は蔵書と環境の整備を図り、図書資料を有効に利用するよう指導している | 38% | 58% | 5% | 0% | 95% | A |
| 19 | 本校は文化的行事等を企画し、読書啓発活動に努めている | 41% | 51% | 7% | 0% | 93% | A |
| 20 | 本校は生徒の健康管理と事故、病気、怪我の予防ならびにその対応を適切に行っている | 50% | 50% | 0% | 0% | 100% | A |
| 21 | 本校は避難訓練などを実施し防災に対する意識高揚に努めている | 48% | 50% | 3% | 0% | 98% | A |
| 22 | 互いの人権を尊重し、いじめや差別のない、生き生きとしたクラスや学校づくりに努めている | 33% | 65% | 3% | 0% | 98% | A |
| 23 | 本校はLHRなどを活用し、人権意識の高揚にむけて取り組んでいる | 32% | 59% | 10% | 0% | 90% | A |
| 24 | 本校は他人を思いやる生徒を育てている | 22% | 73% | 5% | 0% | 95% | A |
| 25 | 教科指導等で地域資源の活用や自然体験活動を取り入れ、自然や地域と共生する力を育成している | 7% | 71% | 22% | 0% | 78% | B |
| 26 | 日常の清掃活動を通して節電、節水、ゴミの減量など環境保全活動に取り組んでいる | 27% | 61% | 12% | 0% | 88% | A |
| 27 | 本校は環境にやさしい製品の購入に努めている | 21% | 72% | 8% | 0% | 92% | A |
| 28 | 施設設備の点検を行い、安全確保に努めている | 20% | 66% | 15% | 0% | 85% | A |
| 29 | 本校は各種指定研究の推進に努め、学校経営に活かしている | 21% | 67% | 13% | 0% | 87% | A |
| 30 | 本校は小・中学生をはじめ、地域への学校開放を進め、評価を高める取り組みを行っている | 24% | 63% | 12% | 0% | 88% | A |
| 31 | 本校はホームページ等を通して、地域・保護者への情報発信を進めている | 27% | 68% | 5% | 0% | 95% | A |
| 32 | 私は、外部の方の訪問や電話に対して丁寧に対応している | 51% | 49% | 0% | 0% | 100% | A |
| 33 | 私は、将来の工業界を担う人材育成のために工業教育活動を理解し、積極的に取り組んでいる | 48% | 50% | 3% | 0% | 98% | A |
| 34 | 私は、円滑な職務遂行のため、協力、努力を惜しまない | 54% | 46% | 0% | 0% | 100% | A |

学校評価アンケート(評議員用)

HT-HS202112C

濃い鉛筆もしくは黒色のボールペンで○を塗り潰してください。

悪い例: ○ ○ ◎ 良い例: ●

- ①:よく当てはまる
 ②:だいたい当てはまる
 ③:当てはまらない
 ④:全く当てはまらない

| No. | 評価観点 | 評価 | | | | ①+② | 学校評価 |
|-----|--|------|-----|-----|----|------|------|
| | | ① | ② | ③ | ④ | | |
| 1 | 全職員が教育目標を共有し、相互理解と信頼に基づき教育活動を推進している | 80% | 20% | 0% | 0% | 100% | A |
| 2 | 職員は、工業技術・技能の習得を目指し、技術者・技能者として相応しい資質を身につけている | 60% | 40% | 0% | 0% | 100% | A |
| 3 | 職員は、新しい技術や技能の習得に積極的である | 60% | 40% | 0% | 0% | 100% | A |
| 4 | 学校は、シラバスに基づき、基礎的・基本的な知識・技能の習得と学力向上に努めている | 60% | 40% | 0% | 0% | 100% | A |
| 5 | 学校は、生徒の学ぶ意欲を高める、家庭学習の定着と魅力ある授業の改善や指導の工夫に努めている | 60% | 40% | 0% | 0% | 100% | A |
| 6 | 学校では、わかりやすい授業や指導に努めている | 60% | 40% | 0% | 0% | 100% | A |
| 7 | 生徒は、授業以外の工業教育活動に熱心に取り組んでいる | 50% | 50% | 0% | 0% | 100% | A |
| 8 | 学校は、基本的な生活習慣の確立を目指すとともに校内美化の推進に努める | 60% | 40% | 0% | 0% | 100% | A |
| 9 | 生徒と教員、学校と家庭の信頼関係に根ざした指導を行うとともに、関係機関との連携に努めている | 60% | 40% | 0% | 0% | 100% | A |
| 10 | 生徒が安心して学校生活を送れるよう、いじめの未然防止や早期発見、交通事故防止等に努めている | 60% | 40% | 0% | 0% | 100% | A |
| 11 | 学校は、望ましい勤労観・職業観を育成し、目的意識の早期確立のため、進路の手引きの充実および相談体制の整備に努めている | 80% | 20% | 0% | 0% | 100% | A |
| 12 | 学校は、企業や大学との連携を密にし、求人等進路先の確保に努めている | 100% | 0% | 0% | 0% | 100% | A |
| 13 | ホームルーム、生徒会、部活動等、生徒の実践的活動を通して人格形成を目指し、LHRや行事を適切に行っている | 80% | 20% | 0% | 0% | 100% | A |
| 14 | 学校は、生徒会を中心に、生徒による計画、運営ができるように指導している | 60% | 40% | 0% | 0% | 100% | A |
| 15 | 学校では、生き生きとしたクラスづくり、学校づくりに努めている | 60% | 40% | 0% | 0% | 100% | A |
| 16 | 部活動は活発で、充実している | 80% | 20% | 0% | 0% | 100% | A |
| 17 | 学校は、蔵書と環境の整備を図り、図書資料を有効に利用するよう指導している | 80% | 20% | 0% | 0% | 100% | A |
| 18 | 学校は、文化的行事等を企画し、読書啓発活動に努めている | 80% | 20% | 0% | 0% | 100% | A |
| 19 | 学校は、生徒の健康管理と事故、病気、怪我の予防ならびにその対応を適切に行っている | 80% | 20% | 0% | 0% | 100% | A |
| 20 | 学校は、避難訓練などを実施し防災に対する意識高揚に努めている | 80% | 20% | 0% | 0% | 100% | A |
| 21 | 生徒の人権を尊重し、いじめや差別のない、生き生きとしたクラスや学校づくりに努めている | 80% | 20% | 0% | 0% | 100% | A |
| 22 | LHRなどを活用し、人権意識の高揚にむけて取り組む | 60% | 40% | 0% | 0% | 100% | A |
| 23 | 教科指導等で地域資源の活用や自然体験活動を取り入れ、自然や地域と共生する力を育成している | 60% | 20% | 20% | 0% | 80% | A |
| 24 | 日常の清掃活動を通して節電、節水、ゴミの減量など環境保全活動に取り組んでいる | 60% | 40% | 0% | 0% | 100% | A |
| 25 | 校内は清掃活動が行き届き、整備されている | 60% | 40% | 0% | 0% | 100% | A |
| 26 | 学校は、環境対応製品の購入を積極的に行っている | 60% | 40% | 0% | 0% | 100% | A |
| 27 | 学校は、施設設備を点検し、安全性を確保している | 80% | 20% | 0% | 0% | 100% | A |
| 28 | 学校は、各種指定研究の推進に努め、学校経営に活かしている | 40% | 60% | 0% | 0% | 100% | A |
| 29 | 小・中学生をはじめ地域への学校開放を進め、評価を高める取り組みを行っている | 20% | 80% | 0% | 0% | 100% | A |
| 30 | 学校では、資格取得の指導に力を入れている | 80% | 20% | 0% | 0% | 100% | A |
| 31 | 教職員の電話の対応や来客時の対応はきちんとできている | 60% | 40% | 0% | 0% | 100% | A |
| 32 | 生徒は、楽しく八幡工業高校に通っている | 60% | 40% | 0% | 0% | 100% | A |
| 33 | 学校の施設設備が住民のために開放されている | 20% | 60% | 20% | 0% | 80% | A |
| 34 | 地域貢献する活動が盛んに行われている | 40% | 40% | 20% | 0% | 80% | A |